

STIMULARE COGNITIVĂ

Înșușire relație cauză-efect: plantare de semințe, observarea procesului de creștere a plantelor
Identificare: pământ, iarbă, semințe, flori, ouă
Numărare: semințe, flori, ouă
Comparare mare/mic (semințe, ouă, frunze, flori); **uscat/umed** (pământ, iarbă); **scurt/lung** (flori, frunze, fire de iarbă)
Sortare: după **mărime** (ouă, semințe), după **textură** (ouă din plastic, lemn)
Înșușire relații spațiale: flori ce cresc **sus** în copac/ **jos** în pământ, ouă de păsări, **sus** în cuib/ ouă de găini, **jos** în cuib)
Înșușire noțiune jumătate/întreg: jumătate de ou /ou întreg

LIMBAJ ȘI COMUNICARE

Îmbogățirea vocabularului: pământ, iarbă, semințe, crenguțe, muguri, flori, fluturi, albine, păsări, a semăna, a planta, a crește, a înflori
Formulare propoziții cu noile cuvinte înșușite
Memorare poezii: „Vestitorii primăverii”, „Primăvara”, „Ghiocelul”
Jocuri de comunicare: „Numește o floare care începe cu litera...”

CUNOAȘTEREA MEDIULUI

Orientare temporală - Care sunt lunile de primăvară?
Discuții tematice: „Cum e vremea primăvara?”
Înșușire concepte: „cald”, „soare”, „apă”, „căldura”, ploaie”, „vânt”, „umed/uscat”
„Ce purtăm primăvara?”- Comparare haine iarnă-primăvară
Înșușire secvențialitate: procesul de creștere a plantelor - „Ora de grădinărit” (plantare de semințe de grâu, flori, legume)

MOTRICITATE FINĂ

Explorare a diferitelor tipuri de semințe, flori, ouă
Introducere/scoatere din recipient: semințe, ouă
Dezvoltare pensă digitală: introducerea semințelor în recipient
Coordonare bimanuală (rupere fire de iarbă, flori, frunze, crenguțe înflorite, ciocnire ouă)
Înșirare de ouă *(golite de conținut) pe ață

PRIMĂVARA

STIMULARE SENZORIALĂ

Stimulare tactilă: explorare pământ, nisip (umed-uscat), semințe de diferite mărimi și forme, diferite tipuri de flori, fire de iarbă-netede, crenguțe-aspre
Stimulare olfactivă: identificare miros diferite tipuri de flori, iarbă, fructe, legume de primăvară
Stimulare auditivă: discriminare diferite sunete (ciripit păsări, ploaie)
Stimulare gustativă: identificare gust diferite fructe și legume de primăvară, preparare salată de fructe/legume

BUNĂ DIMINEAȚA

Cântece „Bună dimineața”
Localizare în timp și spațiu (denumire anotimp, lună, an, zi)
Prezentare tematică - „Primăvara”
Realizare conversație tematică (Care sunt lunile de primăvara? Cine sunt vestitorii primăverii?)
Prezentare orar
Participare la jocuri cu mișcare: „Fluturașul”*

MUZICĂ

Înșușire cântece: „Vine, vine primăvara”, „Înfloresc grădinile”, „Fluturașul”, „Albinuța”
Realizare mișcări pe cântec
Reproducere ritm melodie cu ajutorul instrumentelor muzicale
CLUB POVEȘTI
Ascultare în grup a unei povești despre anotimpul primăvara

ARTĂ

Dactilopictură (florile de primăvară)

Realizare **colaj:** lipire semințe, flori uscate

Modelaj cu lut: flori cu petale, coșul cu flori, coșul cu ouă, etc